



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

PROVE SUPPLEMENTIVE ambito disciplinare AD01- **CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE**
Concorso pubblico per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole secondarie di primo e secondo grado*, bandito con:
- D.D.G n. 106 del 23 febbraio 2016 ☒ classe di concorso A01 – A17 ☒ ambito disciplinare AD01

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Candidato.....Traccia estratta.....

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	INDICATORI E PUNTEGGI														
1 PADRONANZA DELLE DISCIPLINE 1a), 1b), 1c)	Conoscenza dei contenuti delle discipline	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td>1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td>2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td>3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>4</td></tr> <tr><td>completa</td><td>5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>6</td></tr> </table>	nulla	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6
	nulla	0														
scarsa	1															
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
	Sicurezza nell'uso della terminologia specifica delle discipline; capacità di effettuare collegamenti disciplinari e interdisciplinari	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td>1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td>2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td>3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>4</td></tr> <tr><td>completa</td><td>5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>6</td></tr> </table>	nulla	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6
nulla	0															
scarsa	1															
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
2 CAPACITÀ NELLA COMUNICAZIONE 2a), 2b), 2c)	Efficacia e chiarezza nella comunicazione didattica. Capacità di sviluppare l'argomento in ordine logico	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td>1</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td>2</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>3</td></tr> <tr><td>completa</td><td>4</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>5</td></tr> </table>	nulla	0	scarsa	1	lacunosa o imprecisa	2	accettabile	3	completa	4	completa e specifica	5		
	nulla	0														
scarsa	1															
lacunosa o imprecisa	2															
accettabile	3															
completa	4															
completa e specifica	5															
	Capacità di mediazione didattica al fine di favorire la partecipazione e promuovere apprendimenti significativi in modo tradizionale e/o con l'ausilio delle TIC e moderni sussidi audiovisivi e multimediali	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td>1</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td>2</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>3</td></tr> <tr><td>completa</td><td>4</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>5</td></tr> </table>	nulla	0	scarsa	1	lacunosa o imprecisa	2	accettabile	3	completa	4	completa e specifica	5		
nulla	0															
scarsa	1															
lacunosa o imprecisa	2															
accettabile	3															
completa	4															
completa e specifica	5															
3 CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA 3a), 3b), 3c), 3 d)	Capacità di progettazione dell'attività didattica nei due ordini scolastici anche tenendo conto dei collegamenti disciplinari e interdisciplinari	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td>1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td>2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td>3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>4</td></tr> <tr><td>completa</td><td>5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>6</td></tr> </table>	nulla	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6
	nulla	0														
	scarsa	1														
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
	Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente anche con i bisogni formativi speciali degli alunni in situazioni di svantaggio (BES – DSA, Multiculturalità)	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>scarsa</td><td>1</td></tr> <tr><td>incerta</td><td>2</td></tr> <tr><td>lacunosa o imprecisa</td><td>3</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>4</td></tr> <tr><td>completa</td><td>5</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>6</td></tr> </table>	nulla	0	scarsa	1	incerta	2	lacunosa o imprecisa	3	accettabile	4	completa	5	completa e specifica	6
nulla	0															
scarsa	1															
incerta	2															
lacunosa o imprecisa	3															
accettabile	4															
completa	5															
completa e specifica	6															
	Padronanza delle tematiche relative alla valutazione, anche con riferimento alle principali ricerche comparative internazionali e alle rilevazioni nazionali (INVALSI)	<table border="1"> <tr><td>nulla</td><td>0</td></tr> <tr><td>incerta</td><td>1</td></tr> <tr><td>accettabile</td><td>2</td></tr> <tr><td>completa e specifica</td><td>4</td></tr> </table>	nulla	0	incerta	1	accettabile	2	completa e specifica	4						
nulla	0															
incerta	1															
accettabile	2															
completa e specifica	4															
	Conoscenza del contesto formativo europeo	<table border="1"> <tr><td>no</td><td>0</td></tr> <tr><td>si</td><td>2</td></tr> </table>	no	0	si	2										
no	0															
si	2															
4 UTILIZZO DELLE TIC	Capacità di utilizzare gli strumenti didattici digitali, interattivi e on-line (TIC)	Max 3 punti														
5 CAPACITÀ DI CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Capacità di una lingua comunitaria a livello B2	Max 3 punti														
TOTALE PUNTEGGIO PROVA	/40														

Presidente della Commissione MALINCONICO Paolo

Componenti

COPPOLA Monica

VOLONNINO Franca

Componenti aggregati

FRANCESE

INGLESE

SPAGNOLO

INFORMATICA

Segretario

FALVELLA Mina